

Inhoud

Voorwoord	2
Ontwikkelingen schooljaar 2022-2023	3
1. Jaarplan onderwijsachterstandenbeleid	0
2. Jaarplan Taal/Leesonderwijs	1
3. Jaarplan rekenonderwijs	2
4. Jaarplan Cultuureducatie	3
5. Jaarplan (Wereld)burgerschap	3
6. Jaarplan digitale geletterdheid	4
7. Overige ambities	5
Bijlage 1: Format poster verbeterbord	0

Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarplan 2023-204 van OBS Route 0513. In dit plan zetten we onze doelen en ambities voor komend schooljaar op een rij. In het school (koers) plan 2023-2027 staat uitgebreid beschreven welke richting we kiezen de komende jaren, daarom beschrijven we onze doelen hier zonder uitgebreide inleidingen of context. Voor die achtergronden verwijzen we u naar ons schoolplan. De daar beschreven richtingen werken we in onze jaarplannen gedetailleerder uit, gebaseerd op de actuele stand van zaken. Jaarlijks evalueren we onze doelen en stellen waar nodig bij. Soms zullen we sneller gaan dan verwacht, soms zal het tempo juist vertraagd moeten worden. Een enkele keer kan het zelfs voorkomen dat de tijd ons inhaalt en we ambities helemaal moeten laten varen, of juist aanscherpen, op basis van voortschrijdend inzicht.

Ieder jaarplan begint met een korte beschrijving van de context van de school van dat moment. Die context is van invloed op het verloop van het schooljaar en daarom belangrijk te vermelden.

Het schooljaarplan is in samenspraak met het team tot stand gekomen en wordt ook jaarlijks met het team geëvalueerd. Daarnaast worden ook ouders waar mogelijk betrokken. In ieder geval is het schooljaarplan met instemming van de Medezeggenschapsraad tot stand gekomen.

OBS Route 0513 is een school in beweging: we varen met een duidelijke koers richting onze stip op de horizon: goed onderwijs in een rijke leeromgeving aan alle kinderen die ons zijn toevertrouwd. Dat vraagt alle hensen aan dek in een snel veranderende wereld, maar het land in zicht lonkt en dat geeft ons moed en kracht om door te gaan met onze missie: Vol vertrouwen de wereld tegemoet!

Namens het team van Route 0513

Hans Veldsink
directeur a.i.

Ontwikkelingen schooljaar 2022-2023

Aanvankelijk begon het schooljaar hoopvol voor het team van Route 0513: er was een nieuwe Intern Begeleider aangesteld en daarmee zicht op stabiliteit op een belangrijke positie. Helaas viel in oktober de directeur langdurig uit, waarna gezocht is naar een interim oplossing. Deze werd gevonden per november, maar de beschikbaarheid was in eerste instantie beperkt. Pas na de voorjaarsvakantie kon de interim directeur 4 dagen per week aanwezig zijn. Inmiddels had de nieuwe intern begeleider geconstateerd dat de Route niet de school was waar zij zich langdurig aan wilde verbinden en ging minder werken. Uiteindelijk nam zij in juni volledig ontslag, na een periode van afnemende beschikbaarheid.

Na het uitvallen van de eigen directeur heeft het team zelf een aantal taken waargenomen en zijn nieuwe prioriteiten gesteld ten aanzien van het jaarplan 22-23. De aanvankelijk rust sloeg om in onrust, maar gelukkig kunnen we ook concluderen dat de rust met het afsluiten van het jaar teruggekeerd is.

Er is nog geen nieuwe directeur gevonden, dus de interim-directeur blijft aan tot aan de kerstvakantie, in het vertrouwen dat een nieuwe werving succesvol zal zijn. Er is ook een nieuwe intern begeleider gevonden: een interne kandidaat van Ambion is benoemd en met haar heeft de school zicht op iemand die het voornemen heeft zich voor langere tijd te binden. Daarnaast is zij al Intern begeleider binnen Ambion, dus kent zij de organisatie en de structuren goed. Dat geeft ook het vertrouwen dat zij weinig inwerktijd nodig heeft.

Ondanks de onrust en het bij moeten stellen van prioriteiten zijn er belangrijke stappen gezet op het gebied van onderwijskwaliteit. Voor rekenen is een nieuwe methode gekozen en geïmplementeerd, voor aanvankelijk lezen is een nieuwe methode aangeschaft (start schooljaar 2023-2024). Er is besloten te gaan werken met Klasseplan als digitaal systeem om de groepsplannen te verwerken en ook zal het oude rapport in schooljaar 23-24 vervangen worden door MijnRapportfolio. Zo zijn er op meerdere gebieden besluiten genomen die al langer op de planning stonden of al langer een wens zijn van het team. Al deze zaken staan opgenomen in het schoolplan 2023-2027 en vinden ook in dit jaarplan hun uitwerking. Daarbij zoeken we steeds weer naar een organisatievorm waarbij het eigenaarschap zo laag mogelijk gelegd wordt. We hopen dat we hiermee een brede basis kunnen leggen, waar een volgende directeur vooral nog sturing hoeft te geven aan het proces, maar dat de inhoud vooral door het team bepaald wordt.

Een andere belangrijke ontwikkeling voor de school is de sluiting van IKC Skoatterwiis. De sluiting van de school heeft voor een forse toename van het aantal leerlingen gezorgd voor Route 0513. Van de 43 leerlingen die nog op IKC Skoatterwiis zaten, komen er 17 naar de Route. Het voordeel dat dit met zich meebrengt, is dat we een 10^e groep kunnen formeren. Daarentegen weten we ook dat er problematiek meekomt met deze leerlingen. In hoeverre zich die problematiek, die hoofdzakelijk gezinsgerelateerd is, tot uiting komt op school is moeilijk te voorspellen. We zullen dat zorgvuldig monitoren gedurende het schooljaar en waar nodig passende maatregelen treffen.

Een positief punt in deze is de ondersteuning die we krijgen vanuit de gemeente door de inzet van centrumcoaches. Deze centrumcoaches zijn al langere tijd verbonden aan de gezinnen van Skoatterwiis en kunnen in preventieve zin veel voor ons betekenen.

We gaan het schooljaar 2023-2024 met vertrouwen tegemoet.

1. Jaarplan onderwijsachterstandenbeleid

Korte beschrijving														
<p>Onze school heeft een achterstandsscore van 181,95 (januari '23), wat aangeeft dat we te maken hebben met een relatief grote groep kinderen met een risico op onderwijsachterstanden. Om die achterstanden te verkleinen zetten we een aantal gerichte interventies in. De interventies zijn primair gericht op het versterken van de taakvaardigheid van leerlingen. Zo bieden we extra NT2 onderwijs in de kleuterbouw en hebben we de "Bibliotheek op school". Deze interventies krijgen voortgang in schooljaar 2023-2024, maar we willen ook graag wat extra's doen. De school heeft de subsidie "versterken basisvaardigheden" ontvangen voor de schooljaren '23-'24 en '24-'25 en zal die deels gebruiken om de plannen te realiseren.</p>														
Geplande interventie	Doel	Planning (maanden)										Begrote investering		
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J	
1	Pilot verlengde schooldag	<p>Het realiseren van een verlengde schooldag gedurende de periode oktober-mei. We willen minimaal twee keer per week een verlengde schooldag van 90 minuten aanbieden voor kinderen van groep 4-8. Het doel van de activiteiten is taalontwikkeling: leerlingen krijgen via een speels en actief programma extra ondersteuning in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woordenschatonderwijs - spreekvaardigheid - luistervaardigheid <p>De verlengde schooldag wordt uitgevoerd door leraarondersteuners /onderwijsondersteunend personeel. Zij worden gefaciliteerd in tijd en middelen om hier vorm en inhoud aan te geven. De supervisie op de inhoudelijke kwaliteit van dit proces ligt bij de intern begeleider, de directeur is verantwoordelijk voor uitvoering en bekostiging.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X			<p>€ 15.000,- voor personele inzet</p> <p>€ 2500,- voor materiaal</p>
2	Geborgd NT2 aanbod	<p>We leggen een basisaanbod vast voor NT2-onderwijs op onze school. Concreet willen we beschrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectieve didactiek voor alle leerkrachten aan NT2 leerlingen; - Effectieve materialen per leeftijdsgroep; - Organisatie binnen de school voor intensieve ondersteuning; - Scholingsplan. 	X	X	X	X								Geen aanvullende investering nodig

2. Jaarplan Taal/Leesonderwijs

Korte beschrijving														
<p>Onze leesresultaten zijn niet primair een reden tot zorg, behalve een dalende trend op Begrijpend Lezen. We willen blijven investeren op de drie pijlers van begrijpend lezen: technisch leesniveau, woordenschatonderwijs en algemene kennis.</p> <p>Daarnaast moeten we een visie ontwikkelen op het aanbod Friese Taal. Vanaf 2030 mogen Friese scholen geen ontheffing meer voor dit vak en dienen zij allen een Profiel A-status te hebben. Echter, veel van onze kinderen hebben een niet-westerse migratieachtergrond en voor hen is het leren van de Friese Taal geen prioriteit. Sterker nog: vaak is een tweede vreemde taal voor hen juist belemmerend voor het leren van Standaardnederlands. Hoe wij hier mee om willen gaan is een belangrijk aandachtspunt voor komend schooljaar. We hebben als school € 15.000,- subsidie gekregen om hier vorm en inhoud aan te geven.</p>														
Geplande interventie		Doel	Planning (maanden)										Begrote investering	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J
1	Implementatie aanvankelijk leesmethode "Lijn 3"	Met ingang van schooljaar '23-'24 gaan we werken met de aanvankelijk leesmethode Lijn 3 in groep 3. We hebben het grootste deel van de methode kosteloos over kunnen nemen van Skoatterwiis. Door meer methodisch het aanvankelijk leesproces aan te sturen willen we bereiken dat er een stevige basis ligt voor het voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. We monitoren de opbrengsten via Cito Leerling in Beeld en zijn tevreden als we een stijgende lijn zien qua leesresultaten op de DMT in de meerjarentrend.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	€ 2500,- aanvullend methodisch materiaal
2	Visie op Friese Taal en cultuuronderwijs	We vormen ons een visie op het aanbieden van Friese Taal. We leggen onze visie vast in een Taalplan Frysk en vertalen onze visie naar een concreet implementatieplan voor de schooljaren 2027-2030 (volgende schoolplanperiode). We zijn tevreden als we aan het eind van dit schooljaar een visie op Friese Taal op Route 0513 hebben beschreven in een Taalplan Frysk.	X	X	X	X								€ 7500,- personele inzet dit schooljaar.
3	Realiseren van een rijke taalhoek groep 4-8	Ter ondersteuning van de differentiatie en het zelfstandig werken realiseren we een taalhoek op de bovenverdieping met uitdagende en verrijkende taalopdrachten.							X	X	X	X	X	€ 1500,- materiaal

3. Jaarplan rekenonderwijs

Korte beschrijving														
<p>We zijn gedurende het schooljaar '22-'23 gestart met de methode Wereld in Getallen, versie 5. Voor de implementatie hebben we ons laten ondersteunen door een extern begeleider. Deze ondersteuning zetten we minimaal nog een half jaar door. De ondersteuning richt zich niet alleen op het werken met de methode, maar ook op het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.</p> <p>Daarnaast willen we beter differentiëren, met name voor de groep kinderen die meer uitdaging nodig heeft. Daartoe willen we ons unitonderwijs versterken door een rijke rekenhoek te realiseren op de bovenverdieping.</p>														
Geplande interventie		Doel	Planning (maanden)										Begrote investering	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J
1	Implementatie Wereld in Getallen 5	Ondersteuning van de rekenvakgroep en coaching-on-the-job lesbezoeken) door extern deskundige. Het complete interventieprogramma is beschreven in de offerte.	X	X	X	X	X							€ 6500,- inhuur extern deskundige
2	Realisatie rijke rekenhoek groep 4-8	<p>We richten een rekenhoek in op de bovenverdieping met verrijkende en uitdagende opdrachten op alle niveaus. Leerlingen kunnen buiten hun reguliere programma zelfstandig werken aan toegepaste rekenopdrachten, die gericht zijn op het versterken van rekenvaardigheden.</p> <p>We zijn tevreden als we aan het eind van het schooljaar een rekenhoek hebben die gebruikt wordt door een brede groep leerlingen en waar leerlingen met plezier gebruik van maken.</p>			X	X	X	X						€ 1500,- materiaal

4. Jaarplan Cultuureducatie

Korte beschrijving														
<p>Onze kunst- en cultuureducatie komt het sterkst tot zijn recht tijdens de MaDoeWe-ken. Het aanbod hiervan wordt jaarlijks, ad hoc en in samenspraak met Atelier Majeur vastgesteld. De ervaringen met het aanbod van externen (Atelier Majeur, Kuenstwurk) wordt wisselend ervaren. Tijdens een evaluatie van dit aanbod is besloten kritischer te zijn in de inhuur van externe vakdocenten. Komend schooljaar willen we een meerjarig ICC-plan maken, waarin duidelijk een minimumaanbod aan activiteiten/lessen staat beschreven per leeftijdsgroep/unit.</p>														
Geplande interventie		Doel	Planning (maanden)										Begrote investering	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J
1	ICC beleidsplan maken	<p>Een duidelijk minimumaanbod kunst en cultuuronderwijs vastleggen per leeftijdsgroep. Het plan bevat een duidelijk en beredeneerd aanbod, legt de organisatie vast en koppelt alles aan de kerndoelen en leerlijnen (SLO).</p> <p>We zijn tevreden als er aan het eind van het schooljaar een ICC-basisaanbod is geformuleerd.</p>							X	X	X	X		Geen aanvullende investeringen nodig

5. Jaarplan (Wereld)burgerschap

Korte beschrijving														
<p>We werken op Route 0513 actief aan wereldburgerschap door onze methodiek IPC. We hebben ons aanbod Burgerschap beschreven in een beleidsdocument. We willen door te gaan werken met een digitaal portfolio de opbrengsten van IPC, maar ook ICC-onderwijs en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen op het gebied van zelfstandigheid en leren leren beter vastleggen. We hebben gekozen voor MijnRapportfolio als instrument om dat te gaan doen. De werkgroep portfolio neemt het initiatief om in schooljaar '23-'24 het huidige rapport volledig te vervangen voor MijnRapportfolio en aan te vullen met eigen leerlijnen.</p>														
Geplande interventie		Doel	Planning (maanden)										Begrote investering	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J
1	Implementatie MijnRapportfolio	<p>MijnRapportfolio wordt voor alle leerlingen de vervanger voor het huidige rapport en we werken tenminste twee eigen leerlijnen uit.</p> <p>We zijn tevreden als bovenstaande doel gerealiseerd is.</p>	X	X	X				X	X	X	X		€ 500,- voor externe begeleiding vanuit MijnRapportfolio.

6. Jaarplan digitale geletterdheid

Korte beschrijving														
<p>Alle leerlingen gebruiken een iPad als ondersteuning voor het leren. We willen nog groeien op het gebied van informatietechnologie. Daarmee bedoelen we niet het (ver)werken van taal- of rekenlesjes op een digitaal medium, maar juist het dagelijks gebruik van digitale technologie. De interconnectiviteit van digitale middelen en hoe zij ons leven beïnvloeden. Bijvoorbeeld 3D-printen, deepfake-methoden, Augmented Reality, etc...</p> <p>We kunnen via Ambio ngebruik maken van een mobiel e-Lab, maar we willen een duidelijker eigen en standaard aanbod op school realiseren.</p>														
Geplande interventie		Doel	Planning (maanden)										Begrote investering	
			S	O	N	D	J	F	M	A	M	J		J
1	Experimenteren met digitaal creatielab	<p>We richten een "digitale hoek" in op de bovenverdieping (groep 4-8) met uitdagende opdrachten en challenges op het gebied van ICT. Succesvolle opdrachten behouden we en leggen we vast in een standaardaanbod. De ervaringen die we op doen met dit eigen eLab verwerken we in schooljaar '24-'25 in het beleidsplan digitale geletterdheid.</p>							X	X	X	X		€ 3000,- voor materiaal

7. Overige ambities

Korte beschrijving														
<p>Naast de eerder genoemde ontwikkelplannen willen we ook inzetten op een aantal minder zichtbare ambities, maar die wel van grote invloed zijn op de ontwikkeling van kwalitatief goed onderwijs. Sommige plannen overlappen met eerder genoemde. Wanneer dit zo is, staat het vermeld.</p> <p>Onderstaande ambities zijn gekoppeld aan de koersplannen van Ambion en de “stuwende” en “verbindende” krachten van het Ambion Vuurtorenmodel (zie voorzijde schooljaarplan).</p>														
Geplande interventie	Doel	Planning (maanden)												Begrote investering
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J		
1	Doorgaande lijnen stimuleren en leren van elkaar via staand overleg/verbeterborden	Planmatige aanpak van verbeterdoelen op leerkrachtniveau, in combinatie met leren van elkaar: Wekelijks is er een staand overleg via een verbeterbord. We werken per periode aan een verbeterdoel, waar ieder individu wekelijks een eigen doel aan koppelt en op evalueert. Op die manier horen leerkrachten van elkaar, leren ze van elkaar en draagt het bij aan een doorgaande lijn, waarin eilandjescultuur (onderbouw-bovenbouw) doorbroken wordt. Zie voor de visuele uitwerking bijlage 1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	€ 250,- Voor een whitebord (verbeterbord) en een jaarplanposter
2	Nascholingsplan afstemmen op de ontwikkeldoelen uit het schoolplan	Er is op dit moment een ad hoc scholingsplan, onvoldoende uitgelijnd met de ontwikkelrichting van de school. Door het aanscherpen van het SOP, het beschrijven van de basisondersteuning, kunnen we een betere scholingsagenda vaststellen vanaf 2024.								X			Geen aanvullende investering nodig	
3	Normjaartaakgesprekken voeren	Taakbeleid is de afgelopen jaren wat naar achteren geschoven op school. Taken werden “gewoon” verdeeld. Het normjaartaakgesprek werd niet gevoerd. Vanuit het inzicht dat een dergelijk gesprek helpend is bij vroegtijdige signalering van overbelasting (bijvoorbeeld door het te hebben over duurzame inzetbaarheid) en werkverdeling pakken we dit wel weer op. Hiervoor wordt vanaf schooljaar '23-'24 het programma Cupella ingezet (directeur).						X	X				Geen aanvullende investeringen nodig	
4	PDSA-cyclus implementeren in vakgroepen	Vanuit de TOM-visie wordt er op school gewerkt met vakspecialisten en vakgroepen. De rol van de		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Geen aanvullende investeringen nodig	

		<p>vakgroepen was onduidelijk en ad hoc. We steken in op een onderzoeksmatige rol voor de vakgroep, die een duidelijker verantwoordelijkheid krijgt binnen de school.</p> <p>Vakgroepen worden verantwoordelijk voor de monitoring van de onderwijskwaliteit van het betreffende vak. Zij gaan zorgdragen voor de trendanalyses en doen verbetervoorstellen voor hun vakgebied.</p>													
5	6 themahoeken realiseren voor groep 4-8	Zie eerdere beschrijvingen voor rijke taal- en rekenhoek.													
6.	Verbeteren ouderbetrokkenheid op ondersteuningsprogramma	Te vaak worden ouders onvoldoende betrokken bij ondersteuningsprogramma's van hun kind. We willen dit positief keren door ouders proactiever te betrekken en informeren. Bijvoorbeeld door het standaard delen van HGPD verslagen na een HGPD gesprek.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Geen aanvullende investeringen nodig.
7.	Kennisdeling Kiim	<p>Ambion heeft, samen met CBO Meilân en VO Heerenveen, een pilotgroep 10-14 jarigen, genaamd Kiim. Dit is het tweede schooljaar dat er een groep van start gaat. Leerlingen van Kiim die vanuit Ambion verwezen zijn, staan ingeschreven op Route 0513.</p> <p>Eén leerkracht van onze school is voor een deel van haar weektaak ook gedetacheerd naar Kiim.</p> <p>Dit maakt dat we korte lijnen hebben en eenvoudig mee kunnen kijken met de ontwikkelingen van Kiim.</p> <p>Wat is succesvol en wat niet? Wat kunnen we daarvan leren in onze eigen school voor leerlingen die we (nog) niet kunnen bedienen?</p>													Geen aanvullende investeringen nodig.

Bijlage 1: Format poster verbeterbord

